

## **Corso di Formazione Manageriale per Dirigenti di Struttura Complessa - 2021**

### **Nuovo Modello Organizzativo e Formativo per l’Affiancamento di Personale Strutturato e Specializzandi nelle Radiologie a Livello Regionale**

Carlo Martinoli<sup>1</sup>, Laura Bertani<sup>2</sup>, Maria Menini<sup>3</sup>, Daria Schettini<sup>4</sup>, Giovanni Turtulici<sup>5</sup>

<sup>1</sup>UO Radiologia. IRCCS Policlinico San Martino, Genova e Dipartimento di Scienze della Salute, DISSAL, Università di Genova; <sup>2</sup>Dipartimento Immagini ASL3 Genovese - P.O. Villa Scassi; <sup>3</sup>Servizio di Protesi e Implantoprotesi Dentale, Dipartimento di Scienze Chirurgiche e Diagnostiche Integrate (DISC), Università degli Studi di Genova; <sup>4</sup>Dipartimento Immagini ASL3 Genovese - SSD Territorio; <sup>5</sup>Servizio di Radiologia. Ospedale Evangelico Internazionale Genova

#### **Background**

Negli ultimi anni l'entità degli impegni universitari sulla didattica e l'attività educativa verso studenti e specializzandi si è accresciuta enormemente a fronte della limitatezza degli spazi disponibili. In ambito radiologico, l'ampiezza della scuola di specializzazione in radiodiagnostica pone attualmente delle rilevanti criticità nella gestione del lato educativo/didattico dei medici in formazione di cui deve essere garantita la crescita professionale. Nello stesso tempo, la mancata razionalizzazione delle attività dei medici in formazione rende il loro contributo alla produttività dei reparti di radiologia scarsamente rilevante.

#### **Obiettivi**

L'obiettivo di questo progetto è promuovere un nuovo modello organizzativo che consenta di migliorare il livello di educazione dei medici specializzandi, aumentando nello stesso tempo l'efficienza delle UO di Radiologia coinvolte nella rete formativa senza alterare i carichi di lavoro dei medici strutturati.

#### **Metodi e Strumenti**

Il progetto prevede un percorso di selezione dei medici strutturati impegnati nell'attività di tutoraggio per livello professionale e attitudine educativa e l'allestimento di spazi dedicati (Resident Reading Room) nelle varie sedi della rete formativa nelle quali l'attività di prerefertazione degli specializzandi possa essere guidata efficacemente garantendo omogeneità nelle caratteristiche e livelli d'insegnamento tra le diverse strutture.

#### **Risultati Attesi**

Il progetto consentirà di:

- migliorare l'interazione docente-studente con conseguente ricaduta positiva in termini di qualità dell'apprendimento
- incrementare l'efficienza del reparto riducendo il tempo di refertazione medio.